

Croissance et Développement de 9 à 12 Ans : Ce que les Parents Doivent Savoir

LES FAITS

Le développement humain est un processus de croissance et de changements physiques, comportementaux, cognitifs et émotionnels qui dure toute la vie. Dans les premières phases de la vie, de la petite enfance à l'enfance, de l'enfance à l'adolescence et de l'adolescence à l'âge adulte, de nombreux changements s'opèrent. Tout au long de ce processus, chaque personne développe des comportements et des valeurs qui guident leurs choix, leurs relations et leur compréhension.

La sexualité est aussi un processus qui dure toute la vie. Les enfants en bas âge, les enfants, les adolescents et les adultes sont des êtres sexuels. Au même titre qu'il est important de mettre en valeur la croissance physique, émotionnelle, et cognitive d'un enfant, il est aussi important de poser les fondations de l'évolution sexuelle d'un enfant. Les adultes ont la responsabilité d'aider les jeunes à comprendre et à accepter leur sexualité qui évolue.

Chaque phase du développement comprend des repères spécifiques. Le guide du développement suivant s'applique à la majorité des jeunes de ce groupe d'âge. Néanmoins, chaque adolescent enfant est individuel et peut atteindre ses phases de développement plus tôt ou plus tard que de l'enfant du même âge. Si des inquiétudes surviennent à propos d'un développement spécifique de l'enfant, les parents ou les personnes qui s'occupent de l'enfant devraient consulter un médecin ou un professionnel du développement des enfants.

Développement physique

La plupart des jeunes de 9 à 12 ans vont:

- Faire l'expérience d'une poussée de croissance entraînant un gain de poids, un développement musculaire et la masturbation des parties génitales [La poussée de croissance commence plus tôt pour les filles ; dure plus longtemps pour les garçons qui finissent par être plus grands].
- Entrer dans la puberté, une période où les hormones produites dans la glande pituitaire déclenchent une production de testostérone pour les hommes et d'estrogène/progestérone pour les femmes [Ce phénomène commencent plus tôt chez les filles (9 à 12 ans) que les garçons (11 à 14 ans).] Pendant la puberté:
 - ◆ La peau devient plus grasse et peut développer des boutons.
 - ◆ La transpiration augmente et le jeune peut avoir une odeur corporelle.
 - ◆ Les poils poussent sous les bras et sur le pubis et chez les hommes, sur le visage et sur le torse.
 - ◆ Les proportions du corps changent [les hanches s'élargissent chez les femmes, les épaules s'élargissent chez les hommes].
 - ◆ Les articulations peuvent faire mal en raison d'une croissance rapide.
 - ◆ Chez les hommes, les organes génitaux deviennent adultes, le scrotum devient foncé, la voix devient plus grave, le sperme est produit et les érections, les éjaculations et les éjaculations nocturnes sont plus fréquentes.
 - ◆ Chez les femmes, les organes génitaux deviennent adultes, les seins se développent, la lubrification génitale augmente et le cycle d'ovulation mensuel commence.
 - ◆ Se masturber [les hommes et les femmes] et peuvent fantasmer sur les autres et sur l'intimité sexuelle.

Développement cognitif

La plupart des jeunes de 9 à 12 ans vont

- Devenir plus indépendant alors qu'ils rentrent au collège
- Continuer à développer les compétences afin de prendre des décisions alors qu'ils deviennent plus indépendants
- Commencer à considérer de futurs métiers et de futures carrières
- Changer leur attention d'activités centrées sur le jeu à des activités académiques
- Commencer à se tourner vers leurs pairs et les médias pour obtenir des informations et

des conseils [Les amis ont beaucoup d'influence sur eux]

- Développer des pensées abstraites et une plus grande conscience sociale y compris comprendre les problèmes complexes comme la pauvreté et la guerre
- Prendre plus de responsabilités comme les tâches ménagères et aider avec les responsabilités de la famille

Développement émotionnel

Les jeunes de 9 à 12 ans vont:

- Vouloir être intégrés et ne pas être différents en aucune manière de leurs pairs, en particulier dans les rôles des sexes et la sexualité
- Se sentir concerné par l'apparence extérieure [Ils veulent ressembler à « tout le monde ».]
- Devenir conscient de soi et être égocentrique
- Avoir des sentiments ambigus et conflictuels à propos de la puberté et du désir sexuel ; ils veulent aussi être indépendant et se conformer
- Se soucier énormément des relations avec leurs pairs, des amitiés, des rendez-vous amoureux et des béguins et donner aux pairs plus d'importance qu'à la famille
- S'entendre avec des pairs du même sexe et du sexe opposé et peuvent développer dans le cadre de relations, des sentiments d'une nouvelle dimension pour les autres
- Développer la capacité de comprendre les composants d'une relation aimante et attentionnée
- Faire l'expérience d'un manque d'assurance et commencer à douter du concept de soi et d'une précédente confiance en soi [Les filles en particulier font souvent l'expérience d'une importante baisse de confiance en elle.]
- Lutter avec les relations familiales et vouloir de l'intimité et une séparation de la famille [Ils vont tester les limites et pousser pour obtenir de l'indépendance.]
- Avoir des changements d'humeur, en particulier dans les relations familiales
- Développer des passions ou des « amourettes » et peuvent commencer à sortir avec un/une petit (e) ami (e)

Développement sexuel

La plupart des adultes de 9 à 12 ans vont:

- Avoir un sentiment naissant du soi en tant que jeunes adultes
- Être conscients de leur sexualité et de la manière dont ils choisissent de l'exprimer
- Comprendre des blagues avec un contenu sexuel
- Être inquiets d'être normaux comme par exemple : s'il est normal ou pas de se masturber, d'avoir des éjaculations nocturnes etc.
- Être inquiets concernant la puberté : le moment où ça va se passer, la manière dont ça va se passer, comment être préparé etc.
- Être timides pour poser des questions aux personnes qui s'occupent d'eux en ce qui concerne la sexualité et ils peuvent agir comme s'ils connaissent toutes les réponses
- Apprécier énormément l'intimité

Ce que les familles doivent savoir pour élever des enfants sexuellement sains

Pour aider les jeunes de 9 à 12 ans à développer une sexualité saine, les familles doivent:

- Aider les jeunes à comprendre la puberté et les changements dont ils font l'expérience y compris que les menstruations et les éjaculations nocturnes sont normales.
- Respecter l'intimité des jeunes tout en les encourageant à communiquer ouvertement.
- Informer que le rythme de la croissance et le développement varie d'une personne à l'autre.
- Aider les jeunes à comprendre qu'alors qu'ils deviennent adultes physiquement, ils ont toujours un important développement émotionnel et cognitif à venir et que les rapports sexuels ne sont pas sains, appropriés ou judicieux à cette période de leur vie.
- Reconnaître que l'abstinence est normale et saine, que le développement sexuel est sain et naturel et qu'alors qu'ils deviennent plus âgés, il y a plusieurs manières d'exprimer la sexualité autrement que par le biais des rapports sexuels.
- Parler de la relation importante entre les sentiments sexuels et émotionnels.
- Être disponibles pour parler de contraception et de préservatifs et répondre honnêtement et précisément quand les jeunes posent des questions les concernant.