

Croissance et Développement de Six à Huit Ans : Ce que les Parents Doivent Savoir

Le développement humain est un processus de croissance et de changements physiques, comportementaux, cognitifs et émotionnels qui dure toute la vie. Dans les premières phases de la vie, de la petite enfance à l'enfance, de l'enfance à l'adolescence et de l'adolescence à l'âge adulte, de nombreux changements s'opèrent. Tout au long de ce processus, chaque personne développe des comportements et des valeurs qui guident leurs choix, leurs relations et leur compréhension.

La sexualité est aussi un processus qui dure toute la vie. Les enfants en bas âge, les enfants, les adolescents et les adultes sont des êtres sexuels. Au même titre qu'il est important de mettre en valeur la croissance physique, émotionnelle, et cognitive d'un enfant, il est aussi important de poser les fondations de l'évolution sexuelle d'un enfant. Les adultes ont la responsabilité d'aider les jeunes à comprendre et à accepter leur sexualité qui évolue.

Chaque phase du développement comprend des repères spécifiques. Le guide du développement suivant s'applique à la majorité des jeunes de ce groupe d'âge. Néanmoins, chaque adolescent enfant est individuel et peut atteindre ses phases de développement plus tôt ou plus tard que de l'enfant du même âge. Si des inquiétudes surviennent à propos d'un développement spécifique de l'enfant, les parents ou les personnes qui s'occupent de l'enfant devraient consulter un médecin ou un professionnel du développement des enfants.

Développement physique

La plupart des enfants de six à huit ans vont:

- Avoir une croissance plus lente d'à peu près 6,35 cm et quatre kilogrammes par an
- Développer des jambes plus longues par rapport à leur taille totale et commencer à ressembler à des adultes du point de vue du rapport des jambes au corps
- Développer moins de gras et plus de muscle que dans les années précédentes
- Accroître leur force
- Perdre leurs dents de lait et commencer à développer des dents d'adultes qui peuvent apparaître trop grandes pour leurs visages
- Utiliser de petites et de grandes compétences motrices en sport et dans d'autres activités

Développement cognitif

La plupart des enfants de six à huit ans vont

- Développer des compétences pour traiter des concepts plus abstraits ainsi que des idées plus complexes (ex : grossesse, addition/soustraction etc.)
- Commencer à fréquenter l'école élémentaire
- Passer plus de temps avec un groupe de pairs et se tourner vers eux pour obtenir des informations [Ils ont besoin de sources d'informations en dehors de la famille et d'autres adultes deviennent importants dans leurs vies.]
- Être capable de se concentrer sur le passé, sur le futur ainsi que sur le présent
- Développer une durée d'attention plus longue
- Améliorer le contrôle de soi, être capable de se conformer aux idées des adultes de ce qu'est un comportement « correct » et de reconnaître ce qui est approprié dans un comportement
- Comprendre les concepts de normalité/et d'anormalité, se sentir concerner par le fait d'être normal et curieux à propos des différences entre les deux concepts
- Commencer à se développer en tant qu'individu
- Penser pour eux-mêmes et développer des opinions individuelles en particulier quand ils commencent à lire et obtenir des informations dans les médias

Développement émotionnel

Les enfants de six à huit ans vont:

- Devenir plus humble et vouloir de l'intimité
- Développer des relations avec des personnes de l'extérieur et les aimer alors que leurs besoins émotionnels sont satisfaits par leurs pairs et la famille
- Développer des relations moins physiquement démonstratives et exprimer leur affection en partageant et en parlant [Ils peuvent se sentir mal à l'aise par l'affection physique.]
- Avoir besoin d'amour et de soutien mais se sentent moins volontaire à le demander
- Comprendre des émotions plus complexes comme la confusion et l'excitation
- Vouloir plus de liberté émotionnelle et d'espace de la part de leurs parents
- S'améliorer pour contrôler et cacher des émotions
- Commencer à développer un concept de soi plus large et reconnaître leurs points forts et leurs points faibles en particulier concernant leurs compétences sociales, académiques et athlétiques
- Avoir des amis et maintenir des interactions en groupes

Développement sexuel

La plupart des enfants de six à huit ans vont:

- Préférer se socialiser presque qu'exclusivement avec des personnes de leur propre sexe et maintenir une séparation assez rigide entre les hommes et les femmes [Ils vont se moquer de quelqu'un qui agit d'une manière qui ne colle aux rôles prédéfini des sexes.]
- Reconnaître les stigmas sociaux et les tabous autour de la sexualité, en particulier le fait que les parents sont nerveux à propos du sujet, de ce fait ils seront moins ouverts pour poser des questions
- Comprendre des idées plus complexes à propos de la sexualité et commencer à comprendre les rapports sexuels en les séparant de la manière de concevoir un bébé
- Demander à leurs pairs, consulter les médias ou consulter d'autres sources pour s'informer sur le sexe
- Comprendre les stéréotypes des rôles des sexes s'ils sont présentés en tant que tel
- S'engager peut-être dans l'exploration sexuelle du même sexe
- Avoir un concept de soi plus fort du point de vue de leur sexe et de leur image corporel

Ce que les familles doivent savoir pour élever des enfants sexuellement sains

Pour aider les enfants de six à huit ans à développer une sexualité saine, les familles doivent:

- Continuer à apporter des informations sur la sexualité même si l'enfant ne le demande pas. À ces âges, les enfants peuvent poser moins de questions mais sont toujours très curieux et ont besoin d'information sur leur sexualité.
- Expliquer qu'il y a différents types de familles et qu'ils sont tous égaux et méritent du respect.
- Fournir des informations de base à propos de problèmes sexuels important comme le VIH/SIDA, l'avortement, le mariage et l'abus sexuel.
- Informer les enfants à propos des changements qui vont intervenir quand ils vont commencer leur de la puberté. Même si la plupart des enfants de six à huit ans ne feront pas l'expérience de ces changements, l'âge au moment où les signes de puberté débutent comme par exemple : les poils pubiens, l'apparition de seins et de poils sous les bras, diminuent graduellement, de ce fait les enfants ont besoin de ces informations plus tôt.
- Reconnaître que tout le monde n'a pas la même orientation sexuelle. Il faut admettre aux enfants qu'il y a de nombreuses personnes qui ont des sentiments romantiques pour des personnes d'un autre sexe et certains ressentent ces sentiments pour des personnes du même sexe.