

# Croissance et Développement de Quatre à Cinq Ans : Ce que les Parents Doivent Savoir

Le développement humain est un processus de croissance et de changements physiques, comportementaux, cognitifs et émotionnels qui dure toute la vie. Dans les premières phases de la vie, de la petite enfance à l'enfance, de l'enfance à l'adolescence et de l'adolescence à l'âge adulte, de nombreux changements s'opèrent. Tout au long de ce processus, chaque personne développe des comportements et des valeurs qui guident leurs choix, leurs relations et leur compréhension.

La sexualité est aussi un processus qui dure toute la vie. Les enfants en bas âge, les enfants, les adolescents et les adultes sont des êtres sexuels. Au même titre qu'il est important de mettre en valeur la croissance physique, émotionnelle, et cognitive d'un enfant, il est aussi important de poser les fondations de l'évolution sexuelle d'un enfant. Les adultes ont la responsabilité d'aider les jeunes à comprendre et à accepter leur sexualité qui évolue.

Chaque phase du développement comprend des repères spécifiques. Le guide du développement suivant s'applique à la majorité des jeunes de ce groupe d'âge. Néanmoins, chaque adolescent enfant est individuel et peut atteindre ses phases de développement plus tôt ou plus tard que de l'enfant du même âge. Si des inquiétudes surviennent à propos d'un développement spécifique de l'enfant, les parents ou les personnes qui s'occupent de l'enfant devraient consulter un médecin ou un professionnel du développement des enfants.

## Développement physique

La plupart des enfants de quatre à cinq ans vont:

- Continuer à grandir mais à un rythme plus lent que pendant la petite enfance et l'enfance [Certaines parties grandissent plus vite ou avant les autres. Par exemple, les organes se développent plus vite que le corps, ce qui donne aux enfants un ventre rond.]
- Atteindre au moins 50 pourcent de leur taille adulte et à peu près 20 pourcent de leur poids adulte d'ici l'âge de cinq ans
- Développer de grandes compétences motrices plus coordonnées leur permettant de sauter, courir, monter et descendre les escaliers
- Développer des compétences motrices plus précises qui leur permet de lacer des chaussures, boutonner une chemise, utiliser des ciseaux et dessiner des formes reconnaissables
- Continuer un développement cérébral important, compléter 90 pourcent de ce développement d'ici l'âge de cinq ans
- Développer leur capacité pulmonaire et la capacité de respirer plus profondément
- Perdre leur "apparence de bébé" alors que leurs membres s'allongent
- Paraître de la même taille qu'ils soient d'un sexe ou de l'autre
- Améliorer leur santé en général et acquérir une résistance aux microbes

## Développement cognitif

La plupart des enfants de quatre à cinq ans vont

- Communiquer avec le monde extérieur et apprendre par le biais d'activités de jeux
- Commencer à explorer le monde et être curieux à son sujet et ce qui l'entoure
- Commencer à se séparer de la famille car ils sont moins proches des personnes qui s'occupent d'eux et ils sont plus indépendants
- Comprendre ce qui est bien et mal (même s'il peut ne pas comprendre pourquoi) et être capable de suivre les règles

- Être capable de comprendre et d'accomplir de simples activités pour être en bonne santé comme : se brosser les dents ou se laver les mains
- Comprendre le concept de vie privée

## Développement émotionnel

Les enfants de quatre à cinq ans vont:

- Toujours dépendre des personnes qui s'occupent d'eux, alors qu'ils n'ont plus besoin ou ne veulent pas autant de contacts physiques avec les personnes qui s'occupent d'eux de la même manière que pendant l'enfance et la petite enfance
- Continuer d'exprimer des émotions physiquement et demander des baisers et des étreintes
- Se socialiser avec leurs pairs, commencer à développer des relations et apprendre à reconnaître leurs pairs en tant qu'amis ou des personnes qu'ils n'aiment pas
- Avoir plus d'opportunités pour communiquer avec leurs pairs, soit par le biais de l'école ou d'activités de loisirs ; ils joueront également avec d'autres enfants

## Développement sexuel

La plupart des enfants de de quatre à cinq ans vont:

- Faire l'expérience d'une lubrification vaginale ou d'une érection
- Se toucher les parties génitales par plaisir
- Être curieux à propos de tout et demander d'où viennent les bébés et la manière dont ils naissent
- Être curieux à propos de leur corps et ils peuvent jouer au docteur
- Être sûr de leur propre sexe et avoir la capacité de reconnaître les hommes et les femmes
- Commencer à reconnaître les rôles traditionnels des hommes et des femmes et faire la différence entre leurs rôles selon le sexe
- Prendre conscience de leur propre corps, comment il apparaît aux autres et la manière dont il fonctionne

## Ce que doivent faire les familles pour élever des enfants sexuellement sains

Pour aider les enfants de quatre à cinq ans à développer une sexualité saine, les familles doivent:

- Aider les enfants à comprendre le concept de vie privée et parler du fait que la sexualité est privée et se produit à la maison.
- Apprendre le correct nom des parties principales du corps (internes et externes) et leurs fonctions de base.
- Expliquer comment les bébés "se retrouvent" dans l'utérus de leur mère.
- Encourager les enfants à venir vers eux ou à aller vers d'autres adultes pour obtenir des informations concernant la sexualité.