

生长和发育，六到八岁—父母需要知道的事情

人的发育是一个生理上、行为上、认知上和情感上成长和变化的终生过程。在人生的早期阶段——从婴幼儿期到儿童期，从儿童期到青少年期，再从青少年期到成年期——都有巨大的变化发生。在这个过程中，每个人都在发展那些能够对选择、人际关系和认知/理解提供指引的态度和价值观。

性功能也是一个终生过程。幼儿、儿童、青少年以及成人都是具有性功能的人。就像增进孩子的身体、情感和认知发育是十分重要的一样，为孩子的性发育打下基础也是非常重要的。成年人有责任帮助孩子理解并接受他们正在发育的性功能。

每个发展阶段都包含特定的标志。以下发育指引适用于这个年龄组的大多数孩子。然而，每个孩子都是一个独立个体，并有可能比其他同龄人早一些或晚一些到达这个发展阶段。当对孩子某一发育产生疑问时，父母或其他看护者应该向医生或其他儿童发育专家咨询。

生理发育

大多数六到八岁的孩子将会：

- 经历较缓慢的成长期，每年大约增高2英寸、增重八英镑
- 相对整体身高而言，腿部会增长更多，腿与身体的比例更接近于成年人
- 比前几年发育出更多的肌肉，更少的脂肪
- 力量增长
- 乳牙脱落，开始长出成人牙齿，这些成人牙齿可能看上去在他们的脸上显得太大了
- 在体育及其他活动中运用大小运动技能

认知发展

大多数六到八岁的孩子将会：

- 发展出处理更抽象的概念和复杂观点（例如，怀孕，加/减法等。）的能力
- 开始上小学
- 与同伴相处的时间更长，并转向从同伴那里获取信息（他们需要家庭以外的信息源，而且在他们的生活中，其他成年人开始变得重要。）
- 能够关注过去、将来以及现在
- 发展了不断递增的关注广度(attention span)
- 自我控制能力提高，能够遵守成年人有关什么是“恰当的”行为的意见，并能识别行为的恰当性
- 理解正常/不正常的概念，对是否正常感到忧虑，并对差异充满好奇
- 开始作为独立个体成长
- 为自己着想，并有了个人看法，特别是当他们开始阅读并能通过媒体获取信息后

情感发展

大多数六到八岁的孩子将会:

- 变得更谦虚, 并需要隐私
- 当他们的情感需要被同伴及家人满足时, 他们会与家庭外的人发展关系并喜欢他们
- 发展了较少用肢体表达的人际关系, 并学会了通过分享和交谈去表达爱[他们可能会对肢体爱抚感到害羞。]
- 需要爱和支持, 但不愿意去要求这些
- 理解更复杂的情感, 例如困惑和兴奋
- 希望父母给与更多的情感自由和空间
- 在控制和隐藏感情方面变得更加擅长
- 开始形成更宽泛的自我概念, 并能意识到他们自己的强项和弱点, 特别是在社交、学业和体育技能方面
- 拥有朋友及固定的同伴交往圈子

性发育

大多数六到八岁的孩子将会:

- 倾向于和同性别的人进行几乎完全排他性的交往, 并对男性和女性进行非常严格的区分[谁表现出不遵守预定的性别角色, 谁就会被他们嘲弄。]
- 认识到与性有关的社会习俗和禁忌, 特别是如果父母对此类话题感到不自然, 孩子将会在询问此类问题上更少敞开心扉
- 理解关于性的复杂的想法, 并开始理解性交与生小孩是不同的
- 留意同伴、媒体以及其他信息源的有关性的信息
- 理解性别角色的典型特征, 如果这些特征曾被展现在他们面前
- 可能会参与同性别的性探索
- 用性别和身体形象强化自我概念

家庭需要做什么以培养性健康的孩子

为了帮助六到八岁的孩子发展健康的性, 父母应该:

- 继续提供关于性的信息, 即使孩子没有问这些。在这个年龄段, 孩子可能较少问问题, 但是仍然对性有很强的好奇, 并其需要关于性的信息。
- 向他们解释有很多种类型的家庭存在, 而且每种类型都具有同等的价值并且都值得尊重。
- 对一些重要的性问题提供基本信息, 例如艾滋病毒/艾滋病、流产/堕胎、结婚、以及性虐待。
- 告诉孩子当开始进入青春期后, 他们会有变化发生。尽管大多数六到八岁的孩子不会经历这些变化, 但有些孩子开始出现青春迹象(例如出现阴毛、乳蕾, 腋毛)的年龄在逐渐变小, 所以孩子仍需要早一点知道这些信息。
- 意识到不是每个人都有同样的性取向。 向孩子承认许多人对异性成员有浪漫的感觉, 也有一些人对同性别的人有同样的感觉。