

Vida saludable: prevención y tratamiento

Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad: un plan de estudios para la enseñanza general básica
Alentamos la responsabilidad al respetar los derechos de las personas a tener una educación sexual abierta.

NORMAS NSES:

SH.10.GS.2: describir los pasos para que las personas que viven con VIH se mantengan saludables.

SH.12.CC.1: evaluar los beneficios de los enfoques biomédicos para prevenir las ETS (por ejemplo, las vacunas contra la hepatitis B y el VPH) y el VIH (por ejemplo, la PrEP y la PEP).

SH.12.CC.2: explicar la importancia de reducir la carga viral en las personas que viven con VIH para que sea indetectable y mantener la supresión viral.

ORIENTADO A: escuela secundaria

TIEMPO: 50 minutos

MATERIALES NECESARIOS:

- Video de Amaze: «[PrEP/Pep](#)» (PrEP y PEP)
- Video de Help Stop the Virus: «[HIV: It's Called Treatment as Prevention](#)» (VIH: el tratamiento como prevención)
- Copias de la hoja de actividades de PrEP/PEP, una por estudiante
- Computadora con conexión a internet, proyector LCD, pantalla y parlantes
- Papel de prensa, dos piezas
- Cinta adhesiva

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Al finalizar esta clase, los estudiantes podrán:

1. Describir al menos dos formas en las que las personas que viven con VIH pueden mantenerse saludables y con supresión viral. [Conocimientos]
2. Explorar al menos cuatro beneficios de los enfoques biomédicos para prevenir ETS y VIH, incluida la importancia de reducir la carga viral. [Conocimientos]

DESCRIPCIÓN DE LA CLASE:

Desde la década de 1980, hubo avances biomédicos extensivos en el tratamiento y la prevención del VIH. Estos avances cambiaron y mejoraron drásticamente la calidad de vida de las personas que viven con VIH y sus parejas. El objetivo de esta clase es explorar las formas en que las personas que viven con VIH pueden mantener la supresión viral y llevar un estilo de vida saludable, así como aprender formas de prevenir el VIH y otras ETS.

PREPARACIÓN:

- Mira el video «[PrEP/Pep](#)» (PrEP y PEP) de Amaze.
- Mira el video «[HIV: It's Called Treatment as Prevention](#)» (VIH: el tratamiento como prevención) de Help Stop the Virus.
- Con el papel de prensa, haz carteles que digan «Verdadero» y «Falso» y pega cada uno de un lado del aula.
- Haz copias de la hoja de actividades de PrEP/PEP, una por estudiante.

NOTA SOBRE EL LENGUAJE:

Es importante usar el «lenguaje de las personas primero» para dictar esta clase. Por ejemplo, hablar de «personas que viven con VIH» en lugar de «personas infectadas con VIH». El lenguaje de las personas primero pone a las personas antes de la discapacidad o el diagnóstico que tienen, y describe lo que las personas tienen, no lo que son.

NOTA PARA EL DOCENTE: *Te alentamos a que te familiarices con el lenguaje que suele usarse al hablar del impacto del VIH en el sistema inmunitario, como «supresión viral», «medicamentos antirretrovirales», «indetectable» y «carga viral».*

Vida saludable: prevención y tratamiento

Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:
un plan de estudios para la enseñanza general básica

PROCEDIMIENTO:

PASO 1:

Diles algo como «Hoy hablaremos de avances biomédicos para tratar y prevenir el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) y otras ETS. Quiero comenzar con una actividad para averiguar qué es lo que ya saben al respecto. Leeré en voz alta cuatro oraciones y quiero que se dirijan al lado del aula donde esté el cartel que indique lo que creen, es decir, si es verdadera o falsa. En algunos casos, pueden no estar seguros, y está bien».

NOTA PARA EL DOCENTE: El objetivo de esta actividad es averiguar qué información tienen los estudiantes al respecto. Puedes decirles cuál es la respuesta correcta luego de leer cada oración o esperar a debatirlo luego. Las respuestas se encuentran debajo de cada oración.

1. El VIH se puede curar.

FALSO: el VIH solo se puede tratar.

2. Hay vacunas para prevenir los virus de transmisión sexual.

VERDADERO: Sí, como las vacunas contra el VPH y la hepatitis B.

3. Las personas que viven con VIH pueden ser indetectables, es decir, no mostrar VIH en su sistema, si toman su medicación a diario.

VERDADERO: Las personas que viven con VIH pueden ser indetectables si toman su medicación a diario.

4. Hay medicamentos que se pueden tomar una vez al mes para prevenir la transmisión de VIH.

FALSO: Se deben tomar a diario (PrEP).

(15 minutos)

PASO 2:

Diles algo como «Pueden volver a sus asientos. Hoy hablaremos de algunos avances biomédicos y, al terminar la clase, comprenderán por qué estas oraciones son verdaderas o falsas. Primero, quiero asegurarme de que todos comprendan cómo impactan los virus en el cuerpo humano. Los virus se replican cuando ingresan a un huésped (es decir, una persona recién infectada). Lamentablemente, no hay cura para las ETS como el VIH, la hepatitis, el herpes y el VPH. Sin embargo, existen tratamientos para minimizar los síntomas y la reproducción de los virus en el cuerpo. Además, hay vacunas para algunas ETS que permiten prevenir la infección. Por ejemplo, probablemente a todos nos hayan dado la vacuna contra la hepatitis B cuando éramos bebés y, tal vez, la vacuna Gardasil contra el VPH cuando éramos preadolescentes. Conversaremos sobre dos medicamentos que se pueden tomar para prevenir la transmisión del VIH, la profilaxis preexposición (también conocida como PrEP) y la profilaxis posexposición (también conocida como PEP). Veamos un [video de Amaze](#) que nos proporcionará conocimientos básicos sobre la PrEP y la PEP». A continuación, reproduce el video de Amaze.

(5 minutos)

Vida saludable: prevención y tratamiento

Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:
un plan de estudios para la enseñanza general básica

PASO 3:

Diles algo como «**Gracias por su atención al mirar el video. Les entregaré una hoja de actividades para que trabajen con un compañero. Juntos, deberán decidir si las oraciones se refieren a la PrEP, la PEP o ninguna.**» Luego de siete minutos, invita a las parejas a compartir sus respuestas y corríjanlas en grupo.

NOTA PARA EL DOCENTE: *Para promover la participación de los estudiantes, pide voluntarios que lean las oraciones y, luego, que todos digan en voz alta cuál creen que es la respuesta. Hay notas con aclaraciones adicionales luego de cada oración que puedes leer al hacer la corrección grupal. Todas las respuestas están en el video.*

1. Este medicamento se debe tomar dentro de las 72 horas posteriores a la posible exposición al VIH.

PEP: La PEP solo se usa en casos de emergencia.

2. Este medicamento se puede comprar sin receta.

Ninguna: Tanto la PrEP como la PEP deben ser recetadas por un médico.

3. Este medicamento se recomienda para las personas que tienen un riesgo bajo de contraer VIH.

Ninguna: La PrEP solo se recomienda para personas que tienen un riesgo alto de contraer VIH.

4. Este medicamento se recomienda para personas que pudieron estar expuestas al VIH recientemente.

PEP: La PEP se usa para personas que pueden haber estado expuestas al VIH en una ocasión.

5. Al tomar este medicamento, hay que hacerse un análisis cada tres meses.

PrEP: Es un requisito para garantizar que la PrEP esté protegiendo la salud de la persona.

(20 minutos)

PASO 4:

Diles «**Hablamos mucho de los medicamentos que previenen el contagio de VIH. Hay personas que viven con VIH que pueden tener una vida larga y saludable con un régimen antirretroviral, actividad física y una alimentación saludable, sin consumo de drogas ni alcohol, controlando el estrés y con la asistencia necesaria. Llevar un tratamiento ayuda a las personas que viven con VIH a ser indetectables. Eso significa que la cantidad de VIH en su cuerpo es tan baja que no se puede transmitir al mantener relaciones sexuales. Veamos un video breve para entender un poco más.**» Reproduce el video «[HIV: It's Called Treatment as Prevention](#)» (VIH: el tratamiento como prevención).

(8 minutos)

PASO 5:

Diles algo como «**Hoy hablamos de la prevención y el tratamiento del VIH. Los**

Vida saludable: prevención y tratamiento

*Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:
un plan de estudios para la enseñanza general básica*

medicamentos como la PrEP y la PEP pueden prevenir el contagio de VIH entre personas que pueden correr un riesgo alto. Tomar medicamentos antirretrovirales y llevar un estilo de vida saludable son prácticas que ayudan a suprimir la carga viral y a que las personas que viven con VIH sean indetectables. Para obtener más información sobre la prevención y el tratamiento del VIH, visita [CDC.gov](https://www.cdc.gov)».

(2 minutos)

EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE APENDIZAJE RECOMENDADA AL FINALIZAR LA CLASE:

El paso 4 está diseñado para alcanzar el objetivo de aprendizaje 1. Los pasos 1 a 3 y el paso 5 están diseñados para alcanzar el objetivo de aprendizaje 2.

TAREA:

Pídeles a los estudiantes que miren el video «[Personal Stories from People Living with HIV](#)» (Historias personales de personas que viven con VIH) y respondan las siguientes preguntas sobre el video en una actividad de escritura de registro o reflexión.

1. ¿Qué aprendiste de las historias personales de personas que viven con VIH?
2. ¿Hubo algo que te haya sorprendido de alguna de las historias?

Hoja de actividades sobre PrEP y PEP

Indica si la oración corresponde a la PrEP, la PEP, ninguna o ambas.

1. Este medicamento se debe tomar dentro de las 72 horas posteriores a la posible exposición.

2. Este medicamento se puede comprar sin receta.

3. Este medicamento se recomienda para personas que tienen un riesgo bajo de contraer VIH.

4. Este medicamento se recomienda para personas que pudieron estar expuestas al VIH recientemente.

5. Al tomar este medicamento, hay que hacerse un análisis cada tres meses.
