

Prepararse es prevenir

Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad: un plan de estudios para la enseñanza general básica

Alentamos la responsabilidad al respetar los derechos de las personas a tener una educación sexual abierta.

NORMAS NSES:

SH.8.CC.8: debatir los enfoques biomédicos disponibles para prevenir las ETS (por ejemplo, las vacunas para la hepatitis B y para el HPV) y el VIH (por ejemplo, PrEP y PEP).

SH.8.CC.9: explicar los avances médicos con respecto a la prevención y el tratamiento del VIH, y por qué el VIH se considera una enfermedad crónica.

ORIENTADO A: 7.º grado

TIEMPO: 50 minutos

MATERIALES NECESARIOS:

- Computadora portátil
- Proyector LCD
- Pantalla
- Parlantes
- Manual sobre PrEP, media hoja (una por estudiante)
- Tarjetas de revisión de VIH (una por estudiante)
- Computadoras o tabletas para los estudiantes

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Al finalizar esta clase, los estudiantes podrán:

1. Mencionar al menos dos enfoques innovadores para prevenir el VIH y las ETS. [Conocimientos]
2. Explicar cómo la PrEP evita la transmisión del VIH. [Conocimientos]
3. Identificar información confiable sobre cómo acceder a los enfoques biomédicos para prevenir el VIH y las ETS. [Conocimientos]
4. Explicar por qué el VIH se considera una enfermedad crónica. [Conocimientos]

DESCRIPCIÓN DE LA CLASE:

La educación de prevención de VIH está evolucionando correctamente para comunicar información honesta y no vergonzosa sobre vivir con VIH. El VIH es una enfermedad crónica que se controla con avances biomédicos. Además, la prevención de la transmisión del VIH también cambió con la incorporación de la PrEP. La clase les brinda a los estudiantes la capacidad de acceder a información confiable con respecto al acceso a los servicios de salud para tener una vida saludable y remarcar que el VIH no es una sentencia de muerte, sino que es una enfermedad crónica que puede controlarse con medicamentos.

PREPARACIÓN:

Antes de la clase, revisa el listado para determinar si hay estudiantes nuevos en la zona o que no tuvieron clases sobre VIH anteriormente para ponerlos al día.

También mira el video antes de la clase para asegurarte de que no haya problemas para reproducirlo con la red de wi-fi de la zona. Haz copias del manual de PrEP y de las tarjetas de revisión de VIH para todos los estudiantes. Además, es posible que a los estudiantes les sea de ayuda tomar la clase en un laboratorio informático o con computadoras portátiles o tabletas.

NOTA PARA EL DOCENTE:

En esta instancia del plan de estudios, los estudiantes ya tienen una formación bastante completa sobre lo que es el VIH y cómo se contagia. Por supuesto, algunos estudiantes necesitarán un repaso; también puede haber estudiantes nuevos. Esta clase requiere información general sobre lo que es el VIH y cómo se contagia. Si tienes estudiantes que no vieron ese contenido, puedes repasarlo antes de comenzar la clase. Toma los siguientes puntos de referencia:

- VIH: virus de inmunodeficiencia humana.
- No es una sentencia de muerte; es una enfermedad crónica que se puede controlar con medicamentos.
- Con un control constante, se puede disminuir la cantidad de virus en el cuerpo de las personas portadoras de VIH a un nivel indetectable. Indetectable = intransmisible.
- Se transmite de una persona portadora de VIH a otra persona mediante la sangre, el semen, los fluidos vaginales y la leche materna.

Prepararse es prevenir

Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:
un plan de estudios para la enseñanza general básica

PROCEDIMIENTO:

PASO 1: en esta instancia del plan de estudios, los estudiantes ya tienen una formación bastante completa sobre lo que es el VIH y cómo se contagia. Comienza la clase con un repaso rápido del contenido con una actividad dirigida por los estudiantes.

NOTA PARA EL DOCENTE: *La siguiente revisión debe ser bastante rápida, ya que las brechas de contenido deben abordarse antes de esta clase.*

Diles algo como «**En esta instancia, espero que todos comprendan claramente lo que es el VIH y cómo se contagia. Es bueno hacer una revisión rápida para asegurarnos de que todos comprendan lo que veremos en la clase de hoy. Le daré una tarjeta con una pregunta o una respuesta a cada uno. Deben buscar a la persona que tiene la pregunta o respuesta correspondiente a su tarjeta. Una vez que la encuentren, quédense juntos**».

Cuando todos estén en parejas, hagan una lectura rápida para repasar los puntos principales.

NOTA PARA EL DOCENTE: *Proporcionar algún tipo de incentivo aumentará la participación. Por ejemplo, puedes darles un punto extra para una prueba, tiempo libre en una clase, una golosina, etc. Puedes alentar a los estudiantes a buscar a sus compañeros dentro de determinada cantidad de tiempo y, si lo logran, darles un premio.*

(7 minutos)

PASO 2:

Diles «**Buen trabajo, niños. Tienen la información necesaria sobre el VIH y cómo se contagia. Ahora veamos algunas cosas que tal vez no sepan sobre el VIH. Una de las tarjetas de revisión pregunta cómo prevenir el contagio de VIH. Levanten la mano si alguna vez oyeron sobre la PrEP como una opción para evitar el contagio**».

Si alguno de los estudiantes sabe sobre la PrEP, invítalo a compartir lo que sabe con sus compañeros y diles a los demás que les explicarás lo que es y cómo funciona.

Diles «**Vamos a mirar un video breve que explica lo que es la PrEP y cómo funciona para evitar el contagio de VIH de una persona que porta el virus a otra que no**».

Inicia el video. Luego de mirar el video, diles «**La PrEP es un medicamento de prevención que, si se toma a diario, puede reducir en gran medida las probabilidades de que una persona se contagie VIH. Es necesario tomar la PrEP a diario para que funcione. Es como los medicamentos que las personas toman todos los días, por ejemplo, si tienen presión alta. Tomar el medicamento a diario sirve para asegurarse de mantenerse lo más saludable posible. La mejor manera de asegurarse de asimilar información nueva es transmitírsela a otra gente. Tómate los siguientes cinco minutos para crear un anuncio breve para las redes sociales con la información del video y lo que aprendiste. El anuncio debe explicar lo que es la PrEP y cómo previene el VIH. El objetivo es que una persona que nunca miró el video pueda comprenderlo mirando tu anuncio. Debe durar un máximo de 60 segundos**».

Prepararse es prevenir

*Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:
un plan de estudios para la enseñanza general básica*

Luego de cinco minutos, pídeles a los estudiantes que elijan a un compañero y compartan sus anuncios para verificar que les hayas enseñado correctamente lo que es la PrEP y cómo funciona.

Si alcanza el tiempo, puedes pedir algunos voluntarios para mostrarle su anuncio a todo el curso.

NOTA PARA EL DOCENTE: *Mientras los estudiantes conversan con sus compañeros, pega los carteles sobre los enfoques innovadores para reducir el contagio de VIH. Debes tener un cartel sobre cada uno de los siguientes métodos innovadores: PrEP, prueba rápida de VIH, prueba domiciliaria de VIH y PEP.*

(20 minutos)

PASO 3:

Diles algo como «**PrEP es un medicamento de uso diario que pueden tomar las personas que no son portadoras de VIH para evitar contagiarse. Este medicamento es innovador. ¿Qué significa innovador?**».

Ayuda a los estudiantes a identificar que innovador significa nuevo. Diles «**“Innovador” es una forma elegante de decir “nuevo”. A medida que la ciencia sigue identificando formas nuevas e innovadoras de prevenir el VIH, esperamos notar un impacto en la comunidad. Los medicamentos nuevos que previenen y sirven para tratar el VIH demuestran que el VIH es una enfermedad crónica. Una enfermedad crónica es aquella que dura más de tres meses y puede durar toda la vida, como el VIH. Estas enfermedades pueden tratarse y las personas pueden seguir teniendo una vida saludable. El HIV ya no es una sentencia de muerte y, siempre que se siga el tratamiento, será una enfermedad crónica como una enfermedad cardíaca o la diabetes**».

(3 minutos)

PASO 4:

Diles «**Vimos diferentes enfoques innovadores para prevenir el VIH. Uno de los obstáculos más grandes con el que la gente se encuentra es saber cómo y dónde acceder a ellos. Si uno no tiene acceso a estas herramientas de prevención, es menos probable que las use. Investiguemos un poco y averigüemos dónde se encuentran estas herramientas que ayudan a prevenir.**

Estos enfoques nuevos e innovadores para prevenir el VIH son grandiosos y las personas deberían tener acceso a ellos, pero como son nuevos, tal vez no sepan cómo encontrarlos o quién puede ayudarlos. Vamos a averiguar cómo accede a la PrEP en nuestra comunidad y encontraremos al menos un lugar que provea PrEP a los interesados. Deben encontrar el nombre, la dirección y el número de teléfono de un lugar que proporcione PrEP. Elijan a un compañero de trabajo para hacer esta actividad y, cuando todos hayan terminado, podremos elaborar una guía para nuestra comunidad.

Tómense los próximos diez minutos para buscar esta información y levanten la mano si necesitan de mi ayuda».

Prepararse es prevenir

*Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:
un plan de estudios para la enseñanza general básica*

Una vez que los estudiantes hayan terminado la actividad, deja que cada grupo comparta brevemente cómo y dónde se puede acceder al método de prevención innovador. Cierra la actividad con la siguiente pregunta:

«¿Cuántos de ustedes creen que ser menor de edad o de 18 años dificulta el acceso a estos métodos de prevención innovadores?».

Es probable que unos cuantos estudiantes creen que es difícil o fácil, y que haya un grupo con opiniones variadas sobre el acceso. Termina con las preguntas **«¿Por qué creen que ser menor impacta o no en el acceso de una persona?»** y **«¿Cómo puede asegurarse un menor de que tiene el mismo acceso que una persona mayor de 18 años?»**.

***NOTA PARA EL DOCENTE:** Es importante hablar de los derechos de las personas jóvenes a acceder a la prevención de VIH. Utiliza el documento de recursos de los CDC que describe el acceso de las personas jóvenes a estos tipos de servicios por estado. Conocer sus derechos de acceso a estos servicios puede ser de gran ayuda en caso de que se encuentren con un adulto que no se los quiera proporcionar.*

(17 minutos)

PASO 5:

Para cerrar, diles **«Los avances médicos siguen brindándonos opciones para prevenir y tratar una variedad de enfermedades que son parte de ser humano. Con atención médica continua y acceso a estos servicios y medicamentos, las personas pueden vivir la vida que quieren. Gracias por su trabajo de hoy»**.

(3 minutos)

EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE RECOMENDADA AL FINALIZAR LA CLASE:

Los pasos 2 y 3 están diseñados para alcanzar los objetivos de aprendizaje 1 y 2. El paso 3 está diseñado para alcanzar el objetivo 4. El paso 4 está diseñado para alcanzar el objetivo de aprendizaje 3.

TAREA OPCIONAL:

Grabar y enviar el anuncio que crearon sobre PrEP.

Juego de tarjeta de revisión

¿QUÉ SIGNIFICA LA SIGLA VIH?	VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA
¿QUÉ FLUIDOS TRANSMITEN EL VIH DE UNA PERSONA QUE PORTA EL VIRUS A UNA PERSONA QUE NO?	SANGRE, SEMEN, FLUIDOS VAGINALES, LECHE MATERNA
¿CÓMO SE PUEDE PREVENIR LA TRANSMISIÓN DEL VIH?	CON PRESERVATIVOS, PRUEBAS DE VIH, PREP Y ABSTINENCIA SEXUAL
¿QUÉ PARTE DEL CUERPO AFECTA EL VIH?	EL SISTEMA INMUNITARIO
CUANDO SE SIGUE EL TRATAMIENTO CONTRA EL VIH DE MANERA CONSTANTE, ¿EN QUÉ SE CONVIERTE LA PERSONA QUE PORTA EL VIRUS?	INDETECTABLE
¿QUÉ SIGNIFICA I=I?	INDETECTABLE = INTRANSMISIBLE
EL VIH SE PUEDE CONTROLAR CON UN TRATAMIENTO CONSTANTE. POR LO TANTO, ¿QUÉ TIPO DE ENFERMEDAD SE CONSIDERA?	CRÓNICA

Manual de PrEP

NOMBRE DEL PROVEEDOR DE SERVICIOS:

DIRECCIÓN DEL PROVEEDOR DE SERVICIOS:

NÚMERO DE TELÉFONO DEL PROVEEDOR DE SERVICIOS:

HORAS DE OPERACIÓN DEL PROVEEDOR DE SERVICIOS (cuándo abre y cierra):

DÍAS DE OPERACIÓN DEL PROVEEDOR DE SERVICIOS (días de la semana que abre):

Manual de PrEP

NOMBRE DEL PROVEEDOR DE SERVICIOS:

DIRECCIÓN DEL PROVEEDOR DE SERVICIOS:

NÚMERO DE TELÉFONO DEL PROVEEDOR DE SERVICIOS:

HORAS DE OPERACIÓN DEL PROVEEDOR DE SERVICIOS (cuándo abre y cierra):

DÍAS DE OPERACIÓN DEL PROVEEDOR DE SERVICIOS (días de la semana que abre):