

Tu cuerpo, tus reglas

Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad: un plan de estudios para la enseñanza general básica

Alentamos la responsabilidad al respetar los derechos de las personas a tener una educación sexual abierta.

NORMAS NSES:

IV.5.CC.1: definir abuso sexual infantil, acoso sexual y violencia doméstica, y explicar por qué son dañinos y cuáles son sus impactos potenciales.

IV.5.IC.2: explicar que a algunos sobrevivientes no les creen cuando cuentan su experiencia de abuso o acoso sexual y que es importante seguir buscando a adultos de confianza hasta que alguno tome las medidas necesarias.

IV.5.SM.1: describir los pasos que una persona puede seguir cuando sufre o sufrió abuso sexual.

IV.5.IC.1: identificar las estrategias que puede usar una persona para llamar la atención o abandonar una situación incómoda o peligrosa, incluido el acoso sexual.

ORIENTADO A: 5.º grado, clase 6

TIEMPO: 40 minutos

MATERIALES NECESARIOS:

- Hoja de actividades «¿Qué sabes sobre abuso sexual?», una por estudiante
- «Manual para docentes: ¿Qué sabes sobre abuso sexual?», una por docente
- Tarea: «Lo que conversamos hoy», una por estudiante
- Marcadores o tizas
- Papel para rotafolios o pizarra para tiza o marcador
- Lápices adicionales por si los estudiantes no tienen

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Al finalizar esta clase, los estudiantes podrán:

1. Definir los términos «abuso sexual» y «acoso sexual». [Conocimientos]
2. Mencionar al menos tres enunciados correctos sobre el abuso sexual entre niños de su edad. [Conocimientos]
3. Demostrar que tienen un adulto de confianza con quien pueden hablar si ellos o alguien que conocen sufren abuso o acoso sexual. [Conocimientos]
4. Describir medidas que una persona puede tomar si sufre o sufrió abuso sexual. [Conocimientos]

PREPARACIÓN:

- Habla con el consejero escolar y cuéntale que tratarás este tema en clase el día de la fecha por si a algún estudiante acude a él porque él o alguien a quien conoce sufre abuso o acoso.
- Revisa el manual para docentes «¿Qué sabes sobre abuso sexual?».

PROCEDIMIENTO:

PASO 1:

Comienza la clase explicando que van a hablar de un tema particularmente delicado, abuso y acoso sexual.

Asegúrate de que los estudiantes hayan aprendido algo sobre acoso escolar y acoso en general durante los últimos años. Explícales que la diferencia principal con la clase de hoy es que abordarán el abuso y el acoso con naturaleza sexual.

Si estableciste normas básicas al comienzo de la unidad, recuérdaselas a los estudiantes. Si no, diles **«Como van a oír ahora, el abuso sexual (más aún entre estudiantes de su edad) es más común de lo que creen. Recuerden que es posible que algunos de ustedes conozcan a gente que pasó por eso. Asegurémonos de hacer preguntas y hablar de este tema con tanta delicadeza y respeto como sea posible.»**

(3 minutos)

Última revisión: 3 de febrero de 2021

Tu cuerpo, tus reglas

Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:
un plan de estudios para la enseñanza general básica

PASO 2:

Diles «**Seguramente, cuando eran más pequeños, algún adulto les haya hablado de las formas en las que está “bien” y las formas en que está “mal” que los toquen. ¿Alguien recuerda la diferencia?**». Busca respuestas como: está bien cuando se siente “bien”: si nos hace sentir seguros y amados; y está mal si nos hace sentir incómodos o mal, si nos da miedo o nos duele. En este caso, está mal que nos toquen el cuerpo, en particular los genitales, por cualquier motivo que no sea un problema de salud. Diles «**A su edad, incluso si se siente bien, nadie debe tocarles los genitales ni debe pedirles que lo hagan**».

Diles «**El acoso sexual se parece al acoso escolar. Es un comportamiento que busca avergonzarlos y hacerlos sentir mal con ustedes mismos, pero en un aspecto sexual. Puede incluir que los toquen de una manera que no quieren, que les hagan bromas que los incomoden o que les envíen dibujos o notas sexuales. Muchas veces, lo hace alguien que tiene cierto poder sobre la persona a la que acosa. Por ejemplo, el acosador puede ser un estudiante más grande o un adulto, alguien muy popular en la escuela, etc. Es acoso sexual si continúa y los hace sentir incómodos o inseguros, o los distrae tanto que les resulta difícil prestar atención en clase o disfrutar sus actividades fuera de la escuela**».

(3 minutos)

PASO 3:

Divide a los estudiantes en parejas. Diles que vas a repartirles una hoja de actividades con información sobre abuso sexual para que completen con su compañero. Diles que, si no saben la respuesta a una pregunta en particular, pueden sacar sus propias conclusiones. Reparte las hojas «**¿Qué sabes sobre abuso sexual?**» y diles que tendrán 5 minutos para completarlas con su compañero.

(7 minutos)

PASO 4:

Luego de unos 5 minutos, pídeles que dejen la actividad donde llegaron. Pregúntales si sintieron que sabían muchas respuestas, algunas o ninguna. Luego de algunas respuestas, repasa la hoja de actividades y pídeles que se ofrezcan para responder. Usa el manual para docentes «**¿Qué sabes sobre abuso sexual?**» para darles las respuestas correctas y brindarles información adicional importante.

(14 minutos)

PASO 5:

Diles a los estudiantes «**Puede parecer simple hacer que el abuso sexual deje de suceder, ¿no? Solo tienen que contárselo a un adulto de su confianza. Pero no es así todo el tiempo. ¿Por qué motivos creen que una persona se lo guardaría en un principio?**». Espera respuestas como: «Pueden estar avergonzada», «Puede sentir que es su culpa», «Tal vez no entienda que lo que está pasando es abuso o está mal», «Puede estar asustada porque la amenazaron con lastimarla o lastimar a alguien de su familia si lo cuenta», etc. Luego de varias respuestas, diles que, sin importar qué, nadie tiene derecho a

Tu cuerpo, tus reglas

*Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:
un plan de estudios para la enseñanza general básica*

tocarlos de formas que los incomoden o los hagan sentir mal, que nadie tiene derecho a abusar de ellos ni a acosarlos sexualmente, ya sea en la escuela, en su casa o en cualquier otro lugar. Explícales que van a pensar otras formas en que una persona puede hablar con un adulto de confianza si ellos o alguien a quien conocen sufren abuso sexual.

(5 minutos)

PASO 6:

Divide a los alumnos en parejas diferentes a las anteriores. Diles que solo uno escribirá, pero ambos participarán. Diles **«Hablar de abuso sexual puede ser difícil. Imagínense que un amigo se acerca a ustedes y les cuenta que está sufriendo abuso sexual y quiere que se detenga. ¿Qué le pueden sugerir si le cuesta hablar con un adulto?»**. Pídeles que todos escriban con qué adulto podrían hablar si a ellos o a alguien que conocen les pasara algo así. Diles que está bien si ambos eligen a una persona que cumple el mismo rol en su vida.

Luego, pídeles que piensen cinco ejemplos (o todas las que puedan en 2 minutos) de formas en las que un niño podría contarle a un adulto que está sufriendo abuso. Dales un ejemplo de referencia: «Sé directo. Dile “Tengo algo para contarte, pero no sé cómo hacerlo”».

Luego de 2 minutos, o antes si la mayoría de los estudiantes terminó, pídeles que den ejemplos. Escríbelos en la pizarra o en el papel para rotafolios. Espera las siguientes respuestas o agrega esta información:

- Hacer un dibujo.
- Enviarle un mensaje o un correo a los padres o el cuidador.
- Contárselo al maestro en el libro de actividades o la tarea.
- Escribir una nota que diga «Necesito hablar» o «Necesito ayuda».
- Escribir una nota contando lo que sucedió.
- Cerrar los ojos o darse vuelta y contarlo.
- Tener un peluche mientras lo cuentan.
- Contar cómo se sienten antes de contar por qué se sienten así.
- Si los padres o el cuidador tienen auto, esperar a subirse al auto para contarlo, así no tienen que mirarse a los ojos.

Diles **«Estas son buenas ideas. Como ven, hay muchas formas de contar estas cosas. Recuerden que el consejero escolar siempre está disponible para hablar con ustedes sobre esto o sobre lo que sea que quieran hablar. Si realmente sienten que no pueden hablar con un adulto, pueden llamar a esta línea de atención: 1 800 4ACHILD»**.

Diles que, aunque lo borrarás al final de la clase pero que siempre tendrás el número a su disposición por si alguno lo necesita y no lo recuerda o no se sintió cómodo para anotarlo.

Tu cuerpo, tus reglas

*Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:
un plan de estudios para la enseñanza general básica*

Reparte la tarea y explícales la consigna. Diles que la hagan para la clase siguiente.

(8 minutos)

EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE APENDIZAJE RECOMENDADA AL FINALIZAR LA CLASE:

Como les darás definiciones y las respuestas correctas de las actividades de clase, los estudiantes sabrán al menos tres cosas sobre el abuso sexual, que son los objetivos de aprendizaje 1 y 2.

La charla en clase sobre a quién le contarían sobre un abuso sexual, así como las diferentes formas de contarle, serán parte de la evaluación de los objetivos de aprendizaje 3 y 4.

Esto también se evaluará en la actividad de tarea.

TAREA:

Pídeles a los estudiantes que se lleven a casa y completen para la clase siguiente la hoja de actividades «**Lo que vimos hoy**» con la ayuda de alguno de sus padres o su cuidador.

¿QUÉ SABES SOBRE ABUSO SEXUAL?

Manual para docentes

Instrucciones: con la ayuda del manual para docentes, bríndales las respuestas correctas a los estudiantes. Luego de compartir la respuesta correcta, compárteles la información adicional y los mensajes para llevarse a casa mencionados debajo. Aunque esta actividad está diseñada para hacer en clase, puedes realizarla como un debate con tus estudiantes, lo que te servirá para darte cuenta de lo que saben.

1. ¿A QUÉ EDAD ES MÁS PROBABLE QUE LOS NIÑOS SUFRAN ABUSO SEXUAL?

A. 2 a 5 años.

B. 7 a 13 años.

C. 14 a 18 años.

D. Los niños menores de 18 años no sufren abuso sexual.

Diles «La información que tenemos sobre abuso sexual es limitada. Estamos convencidos de que hay más niños que sufren abuso e los que sabemos, porque a muchos les da miedo contarlo. Por lo que sabemos, la edad más común en la que sucede el abuso sexual es entre los 7 y los 13 años. Eso no quiere decir que TODOS los niños de 7 a 13 años sufran abuso, ¡para nada! La realidad es que, cuando lo niños tienen esta edad, suelen pasar más tiempo sin la supervisión de los adultos que los rodean. Además, aún no tienen tantas herramientas para defenderse. Más adelante nos encargaremos de ese tema».

2. ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES ES VERDADERA?

A. Solo las niñas pueden sufrir abuso sexual.

B. Solo los niños pueden sufrir abuso sexual.

C. Todas las personas pueden sufrir abuso sexual, más allá de su género.

D. Es más probable que los niños sufran abuso sexual.

Diles «Hay un mito sobre que solo las niñas sufren abuso sexual, pero no es así. Como ya les dije, no sabemos exactamente cuántas personas pasaron por esto mientras eran estudiantes. Sin embargo, según la cantidad de adultos que sufrieron abuso sexual cuando era niños, se estima que 1 de cada 4 niñas y 1 de cada 6 niños sufre abuso sexual en algún momento de su vida».

3. ¿CUÁL DE ESTOS ESTUDIANTES PUEDE SUFRIR ABUSO SEXUAL?

A. Los estudiantes cuyos padres tienen más dinero o una casa más linda que los demás.

B. Los estudiantes cuyos padres tienen menos dinero o una casa más modesta que los demás.

C. Los estudiantes que solo tienen un padre o a quienes los cría otro miembro de la familia.

D. Todos los anteriores.

¿QUÉ SABES SOBRE ABUSO SEXUAL?

Manual para docentes

Diles «No hay nada sobre el lugar donde viven ni sobre cómo crecen que determine que van a sufrir (o no) abuso sexual. Puede pasarle a cualquiera. Lo importante es poder contárselo a alguien si se sienten incómodos. También es importante que sepan que NO deben tocar a nadie de una forma que lo haga sentir mal o incómodo, ni ahora ni cuando sean más grandes».

4. ¿CUÁL DE ESTAS AFIRMACIONES ES CIERTA SOBRE LAS PERSONAS QUE SUFRIERON ABUSO SEXUAL?

A. A veces, no les creen cuando lo cuentan.

B. No deberían contárselo a nadie.

C. Solo deberían hablar de eso si no conocen a la persona que abusó de ellas.

D. Ninguna de las anteriores.

Diles «Lamentablemente, a veces, cuando un niño le cuenta a un adulto que sufrió abuso sexual, el adulto no le cree. Esto es muy difícil para el niño. Lo más importante es intentar de nuevo, ya sea con el mismo o con otro adulto, y no dejar de intentar hasta encontrar a alguien de confianza con quien hablar que ayude a que el abuso se detenga».

5. SI ALGUIEN A QUIEN CONOCES SUFRE ABUSO SEXUAL, ¿QUÉ PODRÍAS NOTAR?

A. Un cambio de humor: alguien que suele estar contento y ser extrovertido, se vuelve tranquilo o irritable.

B. Sin dar una explicación, no querrá participar de actividades divertidas que solían compartir.

C. Que usa prendas grandes y holgadas para cubrirse el cuerpo tanto como sea posible, incluso cuando hace calor.

D. Todas las anteriores.

Diles «Una persona que sufre abuso sexual puede mostrar alguno de estos cambios, todos o ninguno. Todos somos diferentes. Estos cambios también pueden suceder cuando los niños están viviendo un momento difícil en casa (por ejemplo, si falleció alguien cercano o si sus padres se están separando). No somos consejeros, ni ustedes ni yo, pero si notan algún cambio de estos en la conducta de un amigo, pregúntenle si está bien. Aliéntenlo a que converse con un adulto si necesita apoyo. Díganle que, si quiere, lo van a acompañar a hablar con el adulto. Que no sea un secreto, no hay motivos para nadie soportar el abuso sexual. Tienen que hablar para hacer que se detenga».

WHAT DO YOU KNOW ABOUT SEXUAL ABUSE?

Hoja de actividades

Nombre: _____

Consigna: Repasa la hoja de actividades con tu compañero y redondea la respuesta correcta. Revisaremos las preguntas cuando terminen, así que, si no están seguros, ¡saquen sus propias conclusiones!

1. ¿A QUÉ EDAD ES MÁS PROBABLE QUE LOS NIÑOS SUFRAN ABUSO SEXUAL?

- a. 2 a 5 años.
- b. 14 a 18 años.
- c. 7 a 13 años.
- d. Los niños menores de 18 años no sufren abuso sexual.

2. ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES ES VERDADERA?

- a. Solo las niñas pueden sufrir abuso sexual.
- b. Solo los niños pueden sufrir abuso sexual.
- c. Todas las personas pueden sufrir abuso sexual, más allá de su género.
- d. Es más probable que los niños sufran abuso sexual.

3. ¿CUÁL DE ESTOS ESTUDIANTES PUEDE SUFRIR ABUSO SEXUAL?

- a. Los estudiantes cuyos padres tienen más dinero o una casa más linda que los demás.
- b. Los estudiantes cuyos padres tienen menos dinero o una casa más modesta que los demás.
- c. Los estudiantes que solo tienen un padre o a quienes los cría otro miembro de la familia.
- d. Todos los anteriores.

4. ¿CUÁL DE ESTAS AFIRMACIONES ES CIERTA SOBRE LAS PERSONAS QUE SUFRIERON ABUSO SEXUAL?

- a. A veces, no les creen cuando lo cuentan.
- b. No deberían contárselo a nadie.
- c. Solo deberían hablar de eso si no conocen a la persona que abusó de ellas.
- d. Ninguna de las anteriores.

5. SI ALGUIEN A QUIEN CONOCES SUFRE ABUSO SEXUAL, ¿QUÉ PODRÍAS NOTAR?

- a. Un cambio de humor: alguien que suele estar contento y ser extrovertido, se vuelve tranquilo o irritable.
- b. Sin dar una explicación, no querrá participar de actividades divertidas que solían compartir.
- c. Que usa prendas grandes y holgadas para cubrirse el cuerpo tanto como sea posible, incluso cuando hace calor.
- d. Todas las anteriores.

LO QUE VIMOS HOY

Tarea

Estimados padres y cuidadores:

En la clase de hoy, conversamos sobre un tema muy importante: abuso y acoso sexual. Alentamos a los estudiantes a hablar del tema con ustedes si alguna vez se sienten incómodos con respecto a la actitud que alguien tiene con ellos, incluso si se trata de un adulto. Para la tarea de hoy, les pedimos que tengan una conversación y piensen las respuestas juntos. Asegúrense de que los niños entreguen la tarea la próxima clase. Me aseguraré de devolvérselas para que puedan conservarla.

PARA QUE EL ESTUDIANTE COMPARTA CON SU MADRE, PADRE O CUIDADOR:

Tres cosas que aprendí en la clase de hoy sobre abuso y acoso sexual:

PARA QUE EL ESTUDIANTE COMPARTA CON SU MADRE, PADRE O CUIDADOR:

Si alguien que conozco o yo mismo sufrimos abuso o acoso sexual y te lo cuento, me gustaría que me digas o hagas lo siguiente:

PARA QUE LA MADRE, EL PADRE O EL CUIDADOR CONVERSE CON EL ESTUDIANTE:

Si, por algún motivo, sientes que no puedes decirme lo que sucede, creo que puedes confiar en estos adultos:

Firma del estudiante: _____

Firma del padre, la madre o el cuidador: _____