

# Respetar a todos

Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad: un plan de estudios para la enseñanza general básica  
Alentamos la responsabilidad al respetar los derechos de las personas a tener una educación sexual abierta.

## NORMAS NSES:

**SO.5.ADV.1:** demostrar formas de promover la dignidad y el respeto por las personas de todas las orientaciones sexuales, incluidos los miembros de la familia y de la comunidad educativa.

**GI.5.ADV.1:** demostrar formas de promover la dignidad y el respeto por las personas de todos los géneros, las expresiones de género e identidades de género, incluidos otros estudiantes, sus miembros de la familia y de la comunidad educativa.

**IV.5.ADV.1:** demostrar formas de promover la dignidad y el respeto por todas las personas (por ejemplo, raza, etnia, estado socioeconómico, diferentes habilidades, situación migratoria y configuración familiar).

**ORIENTADO A:** 3.º grado, clase 1

**TIEMPO:** 40 minutos

## MATERIALES NECESARIOS:

- Papel prensa
- Marcadores
- Cinta adhesiva
- Papel de construcción o cartulina: una pieza por estudiante (o par de estudiantes)
- Crayones
- Calcomanías
- Otros materiales artísticos para crear y decorar carteles
- Tarea «Crear una bandera del orgullo para tu familia», una por estudiante

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Al finalizar esta clase, los estudiantes podrán:

1. Demostrar que comprenden al menos tres formas de tratar a los demás con dignidad y respeto. [Conocimientos]
2. Demostrar al menos una forma en la que los estudiantes pueden trabajar juntos para promover la dignidad y el respeto. [Habilidades]

## PROCEDIMIENTO:

### PASO 1:

Comienza la clase preguntándoles a los alumnos «¿De qué formas se parecen las personas?». Permíteles dar ejemplos de algunas similitudes entre la gente. Luego, diles «Aunque las personas se parecen de muchísimas formas, también se diferencian de muchas otras». Explícales el significado de la palabra «diversidad» diciéndoles «Las personas son de diferentes formas, talles, colores, religiones y contextos, y eso las hace especiales». Luego, pregúntales «¿De qué formas se diferencian las personas?». Nuevamente, pídeles respuestas. A medida que den ejemplos, escríbelos en la pizarra o el papel prensa, armando un collage de palabras para destacar la diversidad. Luego, según qué estudiantes respondan, haz algunos comentarios. Por ejemplo, «Entre otras cosas, las personas se diferencian en la forma en que se compone su familia. Hay muchos tipos de familias y cada uno es especial y maravilloso».

**NOTA PARA EL DOCENTE:** Si corresponde, pídeles ejemplos de diferentes tipos de familia. Los ejemplos pueden incluir cantidad de hermanos, vivir con uno de los padres o con ambos, tener padres del mismo o de diferentes géneros, vivir con los abuelos, tener una familia de acogida o adoptiva, que los padres sean de razas o etnias diferentes, etc.

**NOTA PARA EL DOCENTE:** Si queda tiempo, permíteles describir algo diferente o especial de ellos mismos o de su familia.

Diles a los estudiantes que todos pueden sentirse bien por la forma en que ellos y su familia son especiales y únicos, y que deberíamos apreciar todas las formas en que somos diferentes y parecidos. Diles «La gente es de diferentes religiones, viene de diferentes contextos y come diferentes comidas. A eso nos referimos con “diversidad”: todas las formas en que somos diferentes y parecidos. Hoy vamos a hablar de cómo tratamos a los demás, en especial cuando creemos que son diferentes a nosotros de alguna manera».

(10 minutos)

## Respetar a todos

*Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:  
un plan de estudios para la enseñanza general básica*

### PASO 2:

Define la palabra «prejuicio»: «Un prejuicio tiene lugar cuando juzgas o supones algo de una persona según quién es o quién crees que es». Escribe la palabra «prejuicio» en la pizarra o el papel prensa. Diles que se parece a «prejuizar».

Cuéntales que significa «Juzgar o suponer algo de una persona antes de conocerla realmente. Por ejemplo, si ves que alguien está usando una remera de Star Wars, ¿qué supondrías de esa persona?». Escucha algunas respuestas. La gente que prejuiza suele tratar mal a los demás, ser hiriente o tratar de manera injusta o irrespetuosa. Eso se llama discriminación. Explícales que hay gente que prejuiza y discrimina a los demás, y que no está bien. Siempre está mal ser malo e insultar o tratar injustamente a los demás. Si le hacen eso a alguien solo por suposiciones, están prejuizando.

*(2 minutos)*

### PASO 3:

Diles Todos tenemos derecho a sentirnos bien con nosotros mismos, nuestra familia y nuestras creencias. Por eso es tan importante tratar a los demás con dignidad y respeto». Escribe las palabras «dignidad» y «respeto» en la pizarra o el papel prensa. Diles «Tratar a los demás con dignidad y respeto significa tratarlos bien y demostrar comprensión por las creencias, las ideas y el modo de vida (lo que comen, cómo se visten, cómo celebran las fiestas, etc.) de los demás, incluso si no coinciden con los nuestros o si no estamos de acuerdo con sus ideas o creencias.

*(2 minutos)*

### PASO 4:

Hazles la siguiente pregunta a los estudiantes: «¿Cómo hace una persona para demostrar dignidad y respeto por todos, sin importar quiénes son?». Anota las respuestas en la pizarra o el papel prensa.

**NOTA PARA EL DOCENTE:** *Algunas respuestas que pueden incluir si no las mencionan los estudiantes son: no insultar ni burlarse de los demás; escuchar a las personas cuando hablan; valorar las opiniones de los demás; ser considerado con los gustos de los demás; no hablar de otra gente a sus espaldas; ser sensible a los sentimientos de los demás; no presionar a alguien a hacer algo que no quiere; si alguien tiene una práctica o costumbre que uno no comprende, preguntarle al respecto; si alguien se burla o insulta a otra persona, defenderla.*

Diles a los estudiantes que van a poner sus ideas en carteles para colgar en el aula y que todos vean y les hagan saber a los demás que quieren que todos se sientan bienvenidos al aula y que es un lugar donde tratan a todos con dignidad y respeto.

**NOTA PARA EL DOCENTE:** *Es mejor que los estudiantes trabajen en pareja para hacer esta actividad. Puede ser de ayuda tener un ejemplo preparado para los alumnos.*

Repárteles papel de construcción o cartulina a cada estudiante o pareja.

Deben elegir una idea entre aquellas aportadas en clase y crear un cartel a partir de eso.

## Respetar a todos

*Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:  
un plan de estudios para la enseñanza general básica*

**NOTA PARA EL DOCENTE:** Pueden crear varios carteles a partir de una misma idea.

Deja que los estudiantes decoren los carteles con marcadores, crayones, calcomanías o cualquier material artístico. Cuando los terminen, cuélguelos en el aula o en los pasillos de la escuela.

*(20 minutos)*

### PASO 5:

Pregúntales a los estudiantes «¿De qué formas puede trabajar la gente en grupo para asegurarse de que se trate a todo el mundo con dignidad y respeto?».

**NOTA PARA EL DOCENTE:** Es posible que tengas que dar algunos ejemplos para que los estudiantes comprendan que estás buscando algún tipo de actividad cooperativa. Las respuestas pueden incluir: que los estudiantes se turnen para compartir algo especial y diferente de su familia; establecer días especiales para celebrar y honrar diferentes tradiciones y costumbres; defender a alguien si vemos que lo insultan o se burlan de él, incluso si esa persona ya no está allí; pedirles a los estudiantes que lleven a la escuela algo que demuestre su orgullo por algo propio o de su familia que los hace especiales; hacer banderas o carteles para celebrar las diferentes cosas que enorgullecen a la gente, compartirlas y colgarlas en el aula.

Hablen de que la bandera del arcoíris representa el orgullo de las personas homosexuales. Muéstrales la bandera. Pídeles que piensen en otros símbolos que la gente use para demostrar el orgullo por su legado o cultura, o alguna otra característica. Por ejemplo, desfiles, libros, películas y símbolos religiosos.

**NOTA PARA EL DOCENTE:** Puedes reducir las opciones a aquellas que puedan realizarse o decirles a los estudiantes que elegirás una de esas ideas para que la lleven a cabo. Si no hay tiempo para otra actividad, pídeles a los estudiantes que hagan una bandera del orgullo de tarea.

*(5 minutos)*

### PASO 6:

Da por finalizada la clase y agrádeceles a los estudiantes por su arduo trabajo al pensar en maneras de demostrar respeto y dignidad por los demás. Diles «Todos nos beneficiamos cuando tratan bien a los demás. Las ideas que se nos ocurren al hacer esto son un gran paso hacia el objetivo y crear un mundo en el que todos recibamos un trato digno y respetuoso requiere mucho trabajo. Una clase no es suficiente. Mantener el compromiso con este objetivo y recordarnos la importancia de que cada uno haga su aporte depende de todos nosotros.

*(1 minuto)*

## Respetar a todos

*Clases sobre derechos, respeto y responsabilidad:  
un plan de estudios para la enseñanza general básica*

### **EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE APENDIZAJE RECOMENDADA AL FINALIZAR LA CLASE:**

El paso 5 está diseñado para alcanzar el objetivo 1. La elaboración de carteles para colgar en el aula o en los pasillos de la escuela para que los vea toda la comunidad educativa es un ejemplo de cómo poner estas ideas en acción y alcanzar el objetivo 2.

El objetivo 2 también se alcanza en el paso 5. La lista que creen los estudiantes debe incluir sugerencias de formas de trabajar en conjunto para promover la dignidad y el respeto por los demás.

### **TAREA OPCIONAL:**

Pídeles a los estudiantes que hagan banderas «del orgullo familiar» que representen el orgullo por su familia.

Esta actividad puede ser muy simple o más elaborada según el tiempo y las ganas. Si la hacen de tarea, aliéntalos a que hagan las banderas con su familia para que decidan juntos qué poner en ellas y cómo decorarlas. Pídeles que las lleven a la escuela para que cada uno tenga unos minutos para describir su bandera. Cuelguen las banderas del orgullo en el aula.

# TAREA: CREAR UNA BANDERA DEL ORGULLO PARA TU FAMILIA

**CONSIGNA:** Como hablamos en clase, los grupos de personas y las familias crean símbolos para representar el orgullo por quiénes son. Crea una bandera del orgullo para tu familia con algún integrante de tu familia. Puedes incluir cosas como su legado, su cultura, las cosas que les gusta hacer, las tradiciones que tienen, los platos que les gusta comer, etc. Pueden decorarla como más les guste. Prepárate para hablar de tu bandera y sus símbolos de orgullos con tus compañeros.

