¿Y si...?

Un Plan de Clase tomado de: "Derechos, Respeto, Responsabilidad: Un Currículo para K-12".
Promoviendo el respeto y la responsabilidad a través de la educación sexual apropiada para la edad.

ALINEACIÓN NSES:

Al final del doceavo grado los alumnos podrán:

PR.12.CC.4 – Describir los síntomas de un embarazo.

PR.12.CC.5 – Describir las prácticas prenatales que pueden contribuir a un embarazo saludable o amenazarlo.

PR.12.INF.2 – Analizar las influencias internas y externas sobre las decisiones de opciones de embarazo.

PR.12.INF.3 – Analizar los factores que influyen sobre las decisiones de hacerse padres o cuándo hacerlo.

PR.12.AI.3 – Acceder a información médica precisa sobre el embarazo y las opciones de embarazo.

PR.12.AI.4 – Acceder a información médica precisa sobre los servicios de cuidado prenatal

GRADO META: Grado 9
Lección 9

TIEMPO: 50 Minutos

MATERIALES:

- Pizarra blanca y marcadores
- Computadora de escritorio o portátil con acceso a internet (a menos que haya descargado el video y pueda pasarlo sin acceso a internet - ver nota)
- Proyector LCD y pantalla
- Bocinas para proyectar el sonido durante los videos
- Copias de las Hojas de Trabajo A, B y C para que cada trío tenga una de las hojas de trabajo. Si tiene 27 alumnos, dividido entre 9 grupos, necesitará tres copias de cada hoja de trabajo.
- Tarea "Búsqueda en Sitios Web de información sobre Embarazos" – una por alumno
- Lápices en caso de que los alumnos no tengan

PREPARACIÓN PREVIA A LA LECCIÓN:

- Pídale al personal de informática en su colegio que permita el acceso a los siguientes videos:

  https://www.youtube.com/watch?v=XUcNmU-ucCY

  https://www.youtube.com/watch?t=2&v=8gBboJlHuhw

  O trabaje con el personal de informática para descargar 2conv.com, keepvid.com u otro sitio que permita descargar videos YouTube a la computadora de escritorio.

- Tenga los videos en cola y listos para pasarlos al comienzo de la clase.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Al finalizar esta lección los alumnos podrán:

1. Nombrar al menos dos síntomas de embarazo [Conocimiento]
2. Explicar las tres opciones que tiene una persona cuando averigua que está embarazada. [Conocimiento]
3. Describir al menos dos razones por las cuales una persona quisiera o no escoger cada una de estas opciones. [Conocimiento]
4. Definir "cuidado prenatal". [Conocimiento]
5. Acceder a información médica precisa sobre las opciones de embarazo, incluyendo el cuidado prenatal. [Conocimiento; Habilidades]

UN APUNTE SOBRE EL LENGUAJE:

El lenguaje es muy importante e intencionalmente hemos tenido mucho cuidado acerca del lenguaje usado a lo largo de todo este currículo. Podría notar un lenguaje menos familiar a lo largo del currículo: el uso del pronombre "ellos" en lugar de "ella" o "él"; el uso de nombres de género neutros en escenarios y dramatizaciones, y referencias a "alguien con una vulva" en lugar de "chica" o "mujer". Esto pretende que el currículo sea inclusivo para todos los géneros e identidades de género. Necesitará determinar por sí mismo cuánto y qué tan a menudo puede hacerlo en su colegio y aula, y deberá realizar los ajustes de acuerdo con eso.

PROCEDIMIENTO:

PASO 1: Una vez que se instalen los alumnos comience el video **https://www.youtube.com/watch?v=XUcNmU-ucCY**. Pase el video hasta 1:30, cuando Emily envía el mensaje: "estoy seriamente estresada".

Párase de frente a la clase y dígales: "la lección de hoy va a tratar sobre el embarazo; de cómo alguien puede saber si está embarazada o si su pareja está embarazada y, una vez que lo confirmen, averiguar qué opciones hay. (4 minutos)

PASO 2: Diga: "comencemos con la idea de hacer una prueba de embarazo. Fue muy inteligente de parte de Emily hacerlo. A veces las personas se hacen la prueba porque se dan cuenta de que no usaron protección cuando tuvieron sexo vaginal, o porque el condón se deslizó o se rompió, o porque a alguien se le olvidó tomarse la pastilla, y así sucesivamente. Y, tristemente, a veces las personas se hacen la prueba porque fueron violadas y necesitan saber si la violación resultó en un embarazo.

"Otras veces, las personas no han hecho nada que les haga pensar que podrían estar embarazadas o que hayan embarazado a alguien. No se dan cuenta de que hay riesgo alguno involucrado hasta que la persona comienza a experimentar algunos síntomas. ¿Cuáles has escuchado que sean algunos de los primeros síntomas que podrían indicarle a alguien que está embarazada?".

Anote las respuestas en la pizarra, sondeando las siguientes respuestas:

- Nausea o vómitos sin razón aparente, especialmente en la mañana.
- Orinar con más frecuencia
- Pechos sensibles o dolorosos
- Fatiga
- Mareo
- Calambres abdominales
- Falta de periodo menstrual, o una menstruación muy ligera que no es típica en esa persona.

Diga: "el problema con estos síntomas es que todos, excepto el último, también pueden ser síntomas de que se aproxima la menstruación. Es por eso que muy a menudo las personas no le ponen atención a estos síntomas; medio olvidando que tuvieron sexo sin protección y de que tal vez necesiten pensar acerca de si es posible un embarazo.

Diga: "hay mucha información acerca de los síntomas de embarazo y las pruebas. Pero hay tres puntos principales que ustedes necesitan saber: [Escriba un resumen de cada uno sobre la pizarra]

- Primero, una prueba de embarazo es la única forma de saber con certeza si alguien está embarazada. Es común que a veces no se presenten las menstruaciones, particularmente durante la adolescencia, y es posible estar embarazada y tener algunas manchas que pudieran parecer una menstruación ligera. Así que la prueba de embarazo es importante; solo necesitan saber cuándo hacerla. La mayoría de las pruebas caseras de embarazo son certeras de tres a cuatro días antes del día en que supuestamente tiene que venir el próximo periodo menstrual (porque si alguien está embarazada no le vendrá la menstruación).

- Segundo, hay más opciones de las que piensan; la prueba casera de embarazo es una. Se puede comprar en muchas tiendas, y no necesariamente tiene que ser la persona que está embarazada. Si creen que su pareja, amiga o hermana pueda estar embarazada también ustedes pueden entrar a comprar una. También pueden ir al consultorio de algún doctor, a una clínica, o a una cadena de farmacias que tenga clínicas, tal como CVS.

- Tercero, y más importante, no hay una edad mínima para hacerse una prueba de embarazo. Toda vez que la puedan pagar tienen el derecho de comprar una en la tienda u obtenerla de una clínica o en la oficina de un doctor. ¡No permitan que les digan lo contrario!". (6 minutos)

PASO 3: Diga: "en el video que acabamos de ver, Emily se entera que está embarazada y ambos más o menos asumen que ella va a tener el bebé y que van a ser padres". Escriba "Ser padres" sobre la pizarra blanca. Diga: "muchas personas no escogen esta opción, sean adolescentes o adultos. También hay otras dos opciones que alguien que está embarazada tiene el derecho de considerar, ¿cuáles son?". Sondee las respuestas y escriba en la pizarra: "Colocar al bebé en adopción" y "Hacerse un aborto".

Forme a los alumnos en grupos de tres y pídale a cada grupo que saque algo con qué escribir, y que decida quién en el grupo va a ser el escritor. Camine por el salón y aleatoriamente asigne las hojas de trabajo: "¿Por Qué Alguien Escogería _____?", asegurándose de que haya cantidades iguales para cada hoja de trabajo. Explíqueles que cada grupo tendrá una de las tres opciones enumeradas en la pizarra. A los grupos se les pedirá que completen sus hojas de trabajo haciendo una lista de las razones por las cuales un adolescente podría escoger esa opción, y por qué tal vez no lo haga. Dígales que tendrán alrededor de cinco minutos en los cuales elaborar sus dos listas. (9 minutos)

Nota para el maestro: *Mientras que trabajan los alumnos borre la pizarra y haga tres nuevas columnas para anotar la próxima serie de respuestas; una para cada opción.*

PASO 4: Después de unos cinco minutos pídale a los grupos que paren. Pídale al escritor de cada uno de los grupos "ser padres", "colocar al bebé en adopción", y de "terminar el embarazo" que vengan a la pizarra y escriban lo que anotaron en sus hojas. Una vez que hayan terminado de escribir, repase cada lista y pregúnteles al resto de los grupos qué otras cosas no se han mencionado que le agregarían a sus listas.

Diga: "cada una de estas opciones tiene razones por las cuales alguien las querría hacer, y razones por las cuales alguien no querría. Al final, sin embargo, es el derecho de cada persona embarazada escoger lo que quiere hacer acerca de su embarazo. No obstante, lo que cada opción tiene en común es la necesidad de tomar una decisión lo más tempranamente posible en el embarazo. Eso es porque si la persona escoge ser padre o poner al bebé en adopción, necesita empezar lo que se conoce como cuidados prenatales lo más pronto posible. 'Pre' significa antes, y 'natal' significa nacimiento, y son todas las cosas que hace una persona para cuidarse a sí misma y al feto a medida que crece adentro de su útero. ¿Alguien sabe cuáles son algunas de las cosas que debe hacer?".

Escriba las ideas sobre la pizarra, sondeando estas respuestas: tomar vitaminas, ir al doctor o a la clínica de forma regular para chequeos, dormir suficiente, hacer ejercicio. Luego pregunte: "¿cuáles son algunas de las cosas que una persona embarazada NO debe hacer

para poder mantenerse saludable?". Escriba las ideas sobre la pizarra, sondeando: "fumar, tomar alcohol, comer ciertas cosas, hacer ejercicios obsesivamente".

Diga: "mientras más temprano una persona comienza a hacer estas cosas saludables y evitar las cosas no saludables, más saludable estará ella y su feto a lo largo del embarazo. Ahora, si escoge no continuar con el embarazo y hacerse un aborto, también necesita hacerlo lo más tempranamente posible en el embarazo. Hasta los 49 días o siete semanas puede hacerse un aborto tomando un medicamento. Después de los 49 días o siete semanas necesita ir al médico o a una clínica. En algunos estados puede hacerse un aborto solo hasta cierto punto en el embarazo. Cada estado es diferente, así que es importante saber qué es lo que dicen las leyes en sus localidades". (17 minutos)

PASO 5: Diga: "quiero mostrarles otro video sobre un tema del que frecuentemente oímos menos; la adopción. Esta es la experiencia de una persona joven colocando a su bebé en adopción, y de la pareja que adoptó al bebé".

Muestre el video, el cual debería de estar en cola en **https://www.youtube.com/watch?t=2&v=8gBboJlHuhw**. Procese haciendo las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son sus reacciones al video?
- ¿Qué piensan de la relación entre Callie y Kristen y Brian?
- ¿Qué cambiarían, si cambiarían algo, en la relación entre estas personas y el bebé Leo?

Diga: "dijeron en el video que este era un ejemplo de una adopción 'abierta'. Eso es cuando uno o ambos padres del bebé tienen algún tipo de contacto con los padres adoptivos o con un padre adoptivo y el bebé. Sin embargo, eso puede ser distinto en cada caso. Esta fue una adopción particularmente abierta. Sin embargo, una cosa que hay que mantener en mente tiene que ver con la discusión que hubo hacia el final, acerca de lo que harían si estuvieran en desacuerdo o algo. ¿Recuerdan que fue lo que dijo Brian? [Al final, son los padres de Leo y la decisión recae sobre ellos]. Esto es importante mantenerlo en mente porque alguien que coloca a un bebé en adopción sigue siendo el padre biológico del bebé, pero no es legalmente el padre del niño. Esto significa que todos los derechos y responsabilidades relacionados con el cuidado y futuro del niño están en manos de los padres adoptivos, aun si los padres biológicos están en desacuerdo. (12 minutos)

PASO 6: Introduzca la tarea asignada, que es la búsqueda en línea de un sitio web que deberán encontrar con información específica sobre el embarazo. Conteste cualquier pregunta y distribuya la tarea. (2 minutos)

EVALUACIÓN RECOMENDADA DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE A LA CONCLUSIÓN DE LA LECCIÓN::

Las actividades de formación presencial y los videos cumplirán con los tres primeros objetivos de aprendizaje. La tarea asignada cumplirá con los objetivos de aprendizaje 4 y 5.

TAREA:

A los alumnos se les pedirá realizar una búsqueda en páginas web en las cuales se les asignarán varios sitios web y se les harán preguntas a las cuales deberán encontrarles las respuestas en esos sitios.

Hoja de Trabajo A:
¿Por Qué Alguien Escogería Ser Un Padre Joven?

Nombre: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES: En el espacio abajo, por favor, haz una lista con la mayor cantidad de razones que puedas pensar de por qué un adolescente que descubre que tiene un embarazo podría escoger ser un padre joven, y por qué podría escoger no serlo.

Razones por las cuales un adolescente podría escoger ser un padre joven	Razones por las cuales un adolescente podría NO escoger ser un padre joven

Hoja de Trabajo B:
¿Por Qué Alguien Escogería Colocar a su Bebé en Adopción?

Nombre: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES: En el espacio abajo por favor haz una lista con la mayor cantidad de razones que puedas pensar de por qué un adolescente que descubre que tiene un embarazo podría escoger colocar a su bebé en adopción, y por qué podría escoger no hacerlo.

Razones por las cuales un adolescente podría escoger colocar un bebé en adopción	Razones por las cuales un adolescente podría NO escoger colocar un bebé en adopción

Hoja de Trabajo C:
¿Por Qué Alguien Escogería Terminar un Embarazo?

Nombre: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES: En el espacio abajo por favor haz una lista con la mayor cantidad de razones que puedas pensar de por qué un adolescente que descubre que tiene un embarazo podría escoger realizarse un aborto, y por qué podría escoger no hacerlo.

Razones por las cuales un adolescente podría escoger realizarse un aborto	Razones por las cuales un adolescente podría NO escoger realizarse un aborto

Tarea:
Búsqueda en Sitios Web

Nombre: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES: Contesta las preguntas abajo usando cualquiera de los siguientes sitios web. ¡Asegúrate de incluir el enlace del lugar donde encontraste la información!

http://www.plannedparenthood.org/teens/

http://www.plannedparenthood.org/learn/pregnancy/prenatal-care

http://sexetc.org/

1. ¿Cómo puede una persona hacerse una prueba de embarazo?

_____

_____

Enlace donde encontré esta información:

2. ¿Cuáles son algunas de las sugerencia de cómo una persona joven o pareja debería de decirles a sus padres o cuidadores sobre el embarazo?

_____

_____

_____

Enlace donde encontré esta información:

3. ¿Qué es lo que tiende a suceder durante una visita de cuidados prenatales?

_____

_____

_____

Enlace donde encontré esta información:

4. Una cosa nueva que aprendí sobre el embarazo es:

_____

_____

Enlace donde encontré esta información: